

---

---

# ePortfolio 2.0

Miniguia alla transizione

---

—

# Quante ore di lavoro extra sono necessarie per costruire un Portfolio completamente digitale?



## Suggerimento

Il numero esatto dipende da  
alcune condizioni.....

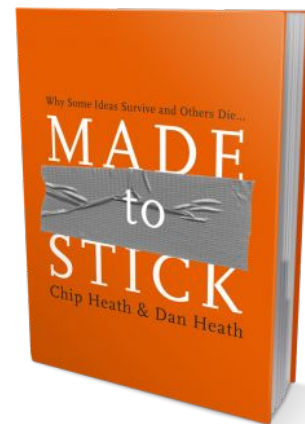
—  
**Nessuna!**

**Puoi farlo durante il lavoro.**

(Con un po' di aiuto dalla tecnologia e dagli alunni)

# Da palla al piede a risorsa in 4 semplici (!) step

Il Portfolio delle Competenze individuali è quello che Regione Lombardia ritiene **documento comprovante il raggiungimento delle competenze** che vengono certificate all'alunno alla fine del percorso.





# Passo 1

Condivisione degli strumenti e dei contenuti:

→ **Google per tutti**

Formarsi e formare gli alunni sull'**uso di Gmail, Drive e Calendar** (e Sites...)

→ **Accessibilità dei dati**

Ognuno avrà accesso alle cartelle di competenza



## Passo 2

Condivisione delle responsabilità:

→ **Informare gli alunni**

Sarà la loro presentazione per i commissari d'esame e sarà accessibile ai genitori

→ **Coinvolgerli nel processo**

Saranno i primi responsabili del suo contenuto e sarà prova della loro carriera scolastica



## Passo 3

Distribuzione del lavoro:

- **Prova da mettere in ePortfolio**  
L'alunno digitalizza il risultato della sua prova e lo carica nella sua cartella
- **Prova da non mettere in ePortfolio**  
Il docente **compila attentamente** il modulo di richiesta e lo fa archiviare dal Maggiordomo Virtuale



## Passo 4

Creazione dell'ePortfolio:

→ **Sites di Google**

L'alunno crea il suo ePortfolio e viene guidato alla costruzione del modello

→ **Aggiornamento**

L'alunno aggiorna l'ePortfolio dopo una prova significativa o su indicazioni del docente



# Cosa si ottiene?

## Si lavora meno, lavorano tutti

Se il lavoro è ben distribuito e controllato tutto è più facile  
*(Tizio)*

## Si trasmettono competenze per l'utilizzo del digitale

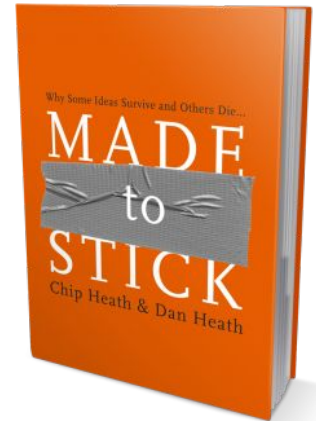
Il tablet e la rete come strumento e non solo come svago  
*(Caio)*

## Si coinvolgono maggiormente gli studenti

Mettere in mostra il proprio lavoro favorisce il confronto e l'autocritica  
*(Sempronio)*

# Indicazioni su chi fa cosa

A questo [link](#) una guida su cosa ci sta dentro l'ePortfolio e chi ce lo mette...





### Suggerimento

Gli strumenti di Google possono essere utili per creare lezioni interattive e materiale da distribuire agli alunni...

## E' il momento della pratica...

Aprire sul browser Drive, poi “Nuovo”, “Altro”, “Google Sites”.

Creare una struttura come presentato in questo [modello](#).